



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křížová 22, 603 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-973/24-B
Sp. zn. ČŠIB-S-225/24-B

Název	Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Brno- Žabovřesky
Sídlo	Foerstrova 3088/2, 616 00 Brno - Žabovřesky
E-mail	salesiani@brno.sdb.cz
IČO	65 348 702
Identifikátor	600 030 229
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Jiří Baláš
Zřizovatel	Salesiánská provincie Praha
Místo inspekční činnosti	Foerstrova 3088, Brno
Inspekční činnost na místě	3. 4. 2024 – 5. 4. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Brno- Žabovřesky (dále SaSM, školské zařízení, středisko) zajišťuje především dětem a mládeži, ale i jejich rodičům, výchovně vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost. Důraz je kladen rovněž na rozvoj mezilidských vztahů a osobní růst včetně jeho duchovního rozměru. Své poslání realizuje prostřednictvím Volné oratoře, zájmových útvarů (dále ZÚ, kroužek), Klubu maminek a dalších příležitostných, táborových, individuálních a spontánních činností. Osvětová činnost je zaměřena především na prevenci rizikového chování a výchovu k dobrovolnictví. Pro své aktivity využívá školské zařízení převážně budovu zřizovatele. K datu inspekční činnosti bylo realizováno 123 ZÚ, jejichž činnost zajišťovalo 19 interních, 49 externích pedagogů a množství dobrovolníků. Od minulé inspekční činnosti se zvýšil počet pedagogů o 30 %, výrazně se snížil počet příležitostných činností (z 67 na 19), o 33 % se zvýšil počet pobytových akcí do čtyř dnů. V loňském roce uskutečnilo SaSM 14 pobytových táborů delších než pět dnů a šest příměstských.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouhodobé působení ředitele školského zařízení (dále ředitel) na vedoucím pracovním místě, jeho osobnost, zkušenosti se zájmovým vzděláváním, pozitivní smýšlení, respektující a vstřícný přístup ke všem aktérům mají pozitivní dopad na kvalitu zájmového vzdělávání. V souladu s posláním zřizovatele se školské zařízení v pedagogické činnosti řídí principy preventivního výchovného systému Dona Boska. Stanovené strategické cíle pro období 2017 až 2020 jsou vzhledem k jejich částečnému nenaplnění (pandemie Covid 19) stále aktuální. V současné době středisko podrobně a optimálně plánuje svoji činnost pravidelně na školní rok, což se i při dalších změnách v oblasti zájmového vzdělávání jeví jako účinná forma. Stěžejním cílem, který se daří velmi dobře naplňovat, je pomocí individuálního přístupu a zájmu o každého účastníka pomáhat objevovat jeho vlohy a dobré předpoklady a dále je rozvíjet, vytvářením rodinného prostředí podporovat zapojení dětí a mladých do společnosti a předcházet sociálně-patologickým jevům. Svým příkladem a aktivním zapojením pedagogů do činností vychovávat účastníky k základním lidským a křesťanským hodnotám.

Školské zařízení má nastavená jasná a efektivní pravidla a mechanismy řízení, předávání informací a organizování všech aktivit. Společně s ředitelem se na činnosti podílí zaměstnanci dvou útvarů – pedagogického a podpůrného. Nedílnou součástí fungování jsou i interní pracovníci, kteří plní funkci koordinátorů vzdělávání, praktikantů, preventivních programů pro školy, příležitostných, táborových a pobytových akcí. Pravidelnou činnost střediska v rámci pedagogického útvaru mají na starosti vedoucí pěti sekcí (Otevřený klub – Volná oratoř, Křesťanská výchova, Kroužky zájmového vzdělávání, Animátoři – Dobrovolníci a Klub maminek). Jednotlivé sekce pracují samostatně v rozsahu kompetencí stanovených v náplni sekce a v kompetenčních profilech jejich vedoucích. Za sekci kroužků jsou pravomoci dále převedeny na vedoucí jednotlivých oddělení. Nastavené a velmi dobře fungující několikastupňové řízení, které prošlo v posledních letech změnou, je výsledkem společné práce ředitele a interních pedagogů a vychází ze zkušeností a potřeb střediska. Poradním orgánem vedení je pedagogická rada tvořená ředitelem a vedoucími sekcí. Projednává na pravidelných měsíčních poradách všechny zásadní informace, pedagogické a výchovné problémy v jednotlivých sekcích, organizační záležitosti a opatření týkající se vzdělávací činnosti SaSM. Důležitým článkem v řízení a předávání informací jsou sekční porady zaměřené buď na organizační nebo pedagogické záležitosti a porady vedoucích oddělení. Setkání všech zaměstnanců s ředitelem se uskutečňuje jedenkrát za měsíc na společné poradě. Pravidla k organizování vlastní činnosti a cíle vzdělávání jsou jasně nastavené a v souladu s právními

předpisy (vnitřní řád, školní vzdělávací program), nicméně v některých částech dokumentů chybí aktualizace, což může vést k absenci nových organizačních nebo vzdělávacích změn.

Kontrolní činnost zaměřená na kvalitu a efektivitu poskytovaného vzdělávání formou hospitací je prováděná jednotlivými vedoucími sekcí, je systematicky plánovaná a vyhodnocovaná. Ke zjištění jsou přijímána adekvátní opatření.

Kvalitní pedagogické působení interních i externích pedagogů a pozitivní klima organizace je pro SaSM důležitým předpokladem činnosti. K tomu přispívá plná kvalifikovanost všech pedagogů, jejich erudovanost ve specifických oblastech, což se projevilo i v průběhu hospitační činnosti. Vedení se snaží zajistit podporu všem zaměstnancům prostřednictvím dlouhodobých supervizí týmů pedagogů, diskusních večerů s názvem „Přístav“ za účelem sdílení zkušeností nad tématy z metodiky, pedagogiky, dramaturgie her, aj. Individuální přístup k zaměstnancům je řešen rovněž formou pravidelných neformálních setkání s přímým nadřízeným, kde jsou řešeny jak jejich osobní, tak profesní záležitosti.

Neobvyklou a velmi přínosnou aktivitou školského zařízení je podpora výuky dobrovolníků. Program rozvoje dobrovolnictví v SaSM je akreditovaným programem u Ministerstva vnitra České republiky. Funkční animátorský (dobrovolnický) program SPACE zaměřený na mládež ve věku 14 - 16 let, jehož cílem je být nápomocný k osobnostnímu rozvoji jedinců, stmelení týmu a vytvoření základny animátorů (dobrovolníků). Od školního roku 2023/24 zahájilo školské zařízení nový návazný program COME OUT pro již fungující animátory (dobrovolníky) ve věku 17 - 21 let, kteří v rámci něho mohou získat další praktické dovednosti a zkušenosti pro svou pedagogickou činnost. Dokladem individuálního přístupu ke všem, kteří se podílejí na průběhu zájmového vzdělávání, je tzv. „doprovázení klíčovým pracovníkem“ (každý externista má svého zaměstnance, který je mu oporou, zajímá se o něj, o fungování jeho aktivit a pobízí ho k osobnímu růstu).

Oblast pedagogického rozvoje, zejména interních zaměstnanců, má nastavena jasná pravidla, vychází z potřeb SaSM jako celku (např. na jaře 2024 proběhl společný kurz zážitkové pedagogiky) i zájmu pedagogů.

Školské zařízení se ve své činnosti na základě vlastní identifikace a spoluprací s rodiči zaměřuje rovněž na účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané. Využívá ke vzdělávání rozmanité metody a formy práce společně s individuálním přístupem k účastníkům. V případě potřeby poskytuje podpůrná opatření pro vedoucí kroužků (vzájemné předávání informací a strategií pro práci s těmito účastníky a konzultace se školní psycholožkou). Pod posíleným odborným vedením probíhá i kroužek zacílený pouze na tyto žáky, čímž je umožněn specifický přístup na základě jejich potřeb.

Materiální podmínky SaSM jsou díky vícezdrojovému financování a velmi aktivní a kvalitní spolupráci se zřizovatelem, městskou částí Žabovřesky, městem Brno, nadací přátel Dona Boska a dalšími partnery na optimální úrovni, což podporuje rozvoj a kvalitu zájmového vzdělávání v souladu se školním vzdělávacím programem. Od září roku 2022 se na financování podílí i zapojení střediska do realizace šablon z Operačního programu Jan Amos Komenský. Prostory i budova využívaná pro zájmové vzdělávání procházejí postupnými úpravami, rekonstrukcí a inovací materiálního vybavení. K zájmovému vzdělávání slouží upravené místnosti pro ZÚ s různým zaměřením a pro různé věkové kategorie, keramická dílna, tři hřiště, technické zázemí pro mediální a elektrotechnické kroužky, muzikálovou tvorbu i individuální i skupinovou výuku hudby.

V souvislosti se zajištěním bezpečnosti, ochrany zdraví a eliminací rizik nežádoucího chování má školské zařízení nastavena jasná pravidla zohledňující specifika podmínek pro vzdělávání a účastníci přiměřeně svému věku jsou s nimi seznamováni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Kroužky zájmového vzdělávání představují základní pilíř střediska poskytující možnost pravidelných aktivit zaměřených na primární cílovou skupinu, kterou jsou děti a mládež. Tyto kroužky mají různorodou náplň a zaměření, avšak sdílejí společný princip individuálního přístupu, křesťanských hodnot, uceleného rozvoje osobnosti bez kladení důrazu na výkon. Spojením práce odborníka a animátora (dobrovolníka) dochází k předávání pedagogických zkušeností, je vytvářeno prostředí, které je pro účastníky jak motivační, tak odborně podložené, otevřené práci s více i méně talentovanými zájemci. Výuka umožňuje reagovat na jedinečné požadavky účastníků.

Sledované ZÚ spadající pod sekci „kroužků“ pokrývají široké spektrum aktivit, proto je tato sekce organizačně rozdělena do šesti oddělení. V rámci hospitační činnosti bylo navštíveno 22 ZÚ napříč všemi odděleními. Společným znakem všech navštívených ZÚ byla dobrá připravenost pedagogů, didaktický nadhled, vstřícné a respektující klima. Vhodná volba metod a forem práce umožňovala zapojení všech do nabízených aktivit, potřebnou diferenciaci činností vzhledem k věku, nadání, zájmu, schopnostem a dovednostem účastníků. V kroužcích se sportovním zaměřením byla patrná snaha pedagogů a animátorů pěstovat v účastnících radost z pohybu, společných aktivit a her, rozvíjet pohybové dovednosti a neklást důraz na výkon. ZÚ se účastnili jak talentovaní, tak účastníci mající zájem o nabízené činnosti. Navštívené ZÚ výtvarného oddělení (Keramika, Šití, Tvoření ze skla) probíhaly v malých skupinách. Umožňovaly tak větší míru spolupráce mezi pedagogem a jednotlivci. Společným znakem byl rozvoj manuální zručnosti, uměleckého talentu a získávání praktických zkušeností. Vzdělávání probíhalo prostřednictvím dialogu a cílem nebyl vždy jen výrobek, ale proces, svoboda tvorby a kreativita. Časté bylo využití pochvaly, povzbuzení a pozitivní motivace. Středisko je velmi vstřícné k rozvoji zájmu a talentu v hudební oblasti. I přes změny financování si nadále ponechalo velkou řadu ZÚ, ve kterých probíhá individuální výuka. V hospitovaných kroužcích hry na klavír, kytaru a flétnu byla patrná velká míra tolerance a trpělivosti. Pedagogové přizpůsobili výuku nadání žáků tak, aby si každý mohl prožít úspěch a měl radost z dosaženého výkonu. Pozitivní motivace a vstřícný přístup pedagogů se projevuje ve velkém zájmu o tyto kroužky. Skupinová výuka hry na ukulele, řízená dvěma pedagožkami, vedla účastníky nejen k radosti z vlastní i skupinové tvorby, ale i k lásce k hudebnímu nástroji. Navštívené kroužky mediálního a technického oddělení (Elektrotechnika, Kutil, Podcast) byly specificky zaměřeny. Účastníci dle zájmu měli možnost rozvíjet své technické zkušenosti, rozšiřovat si znalosti v oblasti programování a sdílet se svými vedoucími zálibu v oboru. Malí kutilové na základě vlastního výběru výrobku rozvíjeli prostřednictvím práce se dřevem představivost, manuální zručnost a tvořivost. Velmi inspirující a ojedinělý v zájmovém vzdělávání je ZÚ s názvem Podcast. Účastníkům umožňuje získávání základní mediální gramotnosti, seznamují se s novými komunikačními prostředky, učí se pravdivě reflektovat dění ve svém okolí. Kromě praktických zkušeností jsou vedeni k pečlivosti, zodpovědnosti a vzájemné spolupráci. Hospitovaný kroužek tanečního a dramatického oddělení s názvem DRAMAťák je postaven na improvizaci a vlastní tvorbě divadelního ztvárnění knihy. Účastníci mezi sebou vstřícně komunikovali, naslouchali si navzájem, hodnotili své nápady a společně se podíleli na výsledku své práce, kterým bude divadelní představení. Obě vedoucí ZÚ jim byly rádci a zdařile usměrňovaly či upravovaly jejich návrhy. V rybářském kroužku byl patrný úzký vztah odborně erudovaných pedagogů k provozovaným činnostem. Cílem vzdělávání je upevňování a rozvíjení teoretických i praktických dovedností v dané oblasti. Mladí rybáři projevovali zájem o realizované aktivity a byli silně motivováni možností získat rybářský lístek prostřednictvím zájmového vzdělávání.

Navštívené aktivity sekce „Otevřený klub – ORC“ splňovaly cíle, které si středisko pro tuto činnost nastavilo. Pod vedením dvou zkušených pedagogů a dvou animátorů měli účastníci možnost využít individuální pomoc při učení, rozvíjet své strategické myšlení a rozhodování hraním deskových her nebo jen relaxovat a diskutovat.

„Klub maminek“, jako součást pedagogických sekcí SaSM, disponuje nabídkou aktivit, která je časově, obsahově i personálně přizpůsobena potřebám dětí do šesti let, kteří se účastní činností spolu s rodiči nebo i samostatně. Hospitované aktivity měly specifickou náplň podle jejich zaměření. Velký důraz převážně v úvodní části byl kladen na motivaci dítěte. Nechyběly relaxační chvíle a v kroužcích s rodiči jejich společná práce umožňující rozvíjet vzájemnou komunikaci, upevňovat vazby a společně řešit úkoly. Závěrečná pohádka přispívá k rozvoji představitivosti a ke zklidnění. V hudebním kroužku s rodiči se děti učily objevovat rytmus formou pohybu a hry na různé rytmické i melodické nástroje. Navštívený dopolední program pro děti od dvou let bez rodičů probíhal v příjemném a podnětném prostředí pod vedením dvou zkušených pedagožek. Po celou dobu byl patrný individuální přístup, vstřícnost a respekt k dětem různého věku a stupně vývoje, byl jim ponechán dostatek příležitostí k vlastní tvorbě.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Školské zařízení usiluje o maximální vstřícnost ke všem uchazečům o zájmové vzdělávání. Nabízené aktivity svým rozsahem a pestrostí vytváří dobré předpoklady pro kvalitní trávení volného času a rozvoj individuálních schopností a dovedností účastníků v souladu s nastavenými cíli. Výsledky své práce a spokojenost účastníků a jejich rodičů s nabídkou a průběhem zájmového je patrná z písemných nebo ústních poděkování a uznání. Interní systém autoevaluace nabízených forem zájmového vzdělávání je promyšlený. Systematická externí reflexe činnosti školského zařízení, včetně sběru informací o poptávce po nových trendových formách zájmového vzdělávání, není běžnou praxí ve vzdělávacích aktivitách a není jasně nastavena vedením. Dostatečně široká nabídka pravidelných zájmových činností vychází z preferencí účastníků zájmového vzdělávání a možností střediska. Vedoucí ZÚ pracují průběžně s výsledky jednotlivých účastníků s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a schopnostem. Úspěchem účastníků výtvarného kroužku byla výstava vlastních výtvorů v prostorách knihovny Jiřího Mahena.

Stěžejní pro prezentaci SaSM na veřejnosti jsou zejména větší příležitostné akce, kam patří např. „Svatomartinská slavnost“, „Mikuláš“, „Tříkrálová koleda“, „Adventní jarmark“, „Masopust“, „Vítání jara“, „Den pro rodinu“ a další. Od roku 2022 za finanční podpory statutárního města Brna, Magistrátu města Brna, odboru školství a mládeže organizuje SaSM velkou akci pod názvem „Best Fest“. Spočívá v ukázce náplně a výsledků činnosti jednotlivých kroužků. Celá organizace, výzdoba, program, včetně přípravy stanovišť pro veřejnost, je výsledkem práce účastníků s týmem pedagogů.

K důležitým aktivitám střediska, které jsou v pravidelné nabídce, patří tři typy táborových akcí, jejichž základním rysem je návaznost na celoroční činnost, nižší počet účastníků, důraz na osobní přístup a nabídka duchovního programu. Pobytové tábory vycházejí ze salesiánské tradice - zážitkovou formou rozvíjet osobnost dětí a mládeže. Příměstské tábory mají cílený program a využívají vhodné prostory střediska. Tábory pro rodiny s převážně předškolními dětmi navazují na celoroční působení sekce „Klub maminek“. V průběhu roku se koná také celá řada pobytových akcí.

Výsledkem práce školského zařízení je rovněž nabídka preventivních programů pro školy (druhý stupeň základní školy a nižší stupeň gymnázií) „Vykroč“, zaměřených

na komunikaci a spolupráci ve třídě a předcházení sociálně patologickým jevů v třídních kolektivech. Současně programy přispívají k podpoře rozvoje klíčových kompetencí komunikativních, sociálních a personálních.

Kromě již zmíněných partnerů spolupracuje SaSM s řadou dalších organizací. Dlouhodobá spolupráce v oblasti finanční, personální i duchovní, promítající se do společných aktivit, je navázána s místní komunitou Salesiánů Dona Boska a farností. Děti z Dětského domova Dagmar pravidelně navštěvují kroužky různě zaměřené. Spolupráce s Moravským rybářským svazem umožňuje nabídku zájmové činnosti. V roce 2022 se podařilo navázat kooperaci s Českomoravským svazem hokejbalu. Přínosem zejména pro vzdělávání pedagogů a výměnu zkušeností je spolupráce se středisky volného času (Lužánky, Helceletka, Lipka, Salesiánská střediska v republice a dalšími). Vyhledávané je školské zařízení i studenty z různých středních, vyšších odborných a vysokých škol nejen z města Brna. Možnost praxe využívají především studenti pedagogických, sociálních, sportovních a dalších humanitních oborů.

SaSM dostatečně dbá na to, aby informace o jeho aktivitách byly dostupné široké veřejnosti. Využívá k tomu zejména webové stránky, sociální sítě, e-mailové newslettery, informační brožury, Žabovřeský zpravodaj, partnerské propagace, letáky umístěné v areálu střediska nebo partnerských institucích.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Změna organizační struktury školského zařízení a posílení vzájemné spolupráce a podpory.
- Postupné zlepšování materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání.
- Systematický rozvoj dobrovolnické činnosti.
- Promyšlená práce se žáky s potřebou podpůrných opatření, od školního roku 2023/2024 spolupráce se školní psychologkou.

Silné stránky

- Účinná spolupráce školského zařízení se zřizovatelem, městskou částí Žabovřesky, městem Brno, nadací přátel Dona Boska a dalšími partnery podporuje rozvoj, kvalitu a finanční zajištění zájmového vzdělávání. (1.5)
- Nastavený systém řízení, pravidel školského zařízení a hodnot včetně funkční organizační struktury umožňuje zkvalitňování zájmového vzdělávání. (2.1)
- Vedení střediska vytváří a pozitivně ovlivňuje klima, pečuje o zaměstnance a jejich další profesní rozvoj a svým prosociálním přístupem vytváří optimální pracovní podmínky. (2.2, 2.3, 3.5)
- Tandemová výuka vede ke zkvalitnění zájmového vzdělávání, umožňuje reagovat na specifické a individuální potřeby účastníků a zajišťuje efektivní předávání pedagogických zkušeností. (3.3)
- Středisko vytváří rovné příležitosti pro zapojení všech účastníků do vzdělávání, posiluje jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí a účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje podporu, která zapojení umožňuje. (4.4, 6.2, 6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Průběžně aktualizovat povinnou dokumentaci (školní vzdělávací program, vnitřní řád) na základě organizačních změn uvnitř školského zařízení a změn ve školské legislativě.
- Provádět systematickou interní, popřípadě i externí evaluaci k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech oblastech činnosti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh/typ školského zařízení: Dům dětí a mládeže IZO: 110 300 068 ze dne 24. 3. 2024
2. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023 ze dne 24. 3. 2024
3. Školní vzdělávací program SaSM-DDM Brno-Žabovřesky, s platností od 1. 9. 2014
4. Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu SaSM-DDM Brno-Žabovřesky, ze dne 1. 9. 2016
5. Vnitřní řád ze dne 13. 9. 2017, s účinností od 14. 9. 2017
6. Příloha č. 1 Vnitřního řádu: Podmínky poskytování služeb střediska mládeže v oblasti pravidelných a příležitostných aktivit ze dne 9. 7. 2019
7. Vnitřní směrnice pro poskytování slev v kroužcích zájmového vzdělávání ze dne 6. 6. 2022
8. Organizační řád SaSM-DDM Brno-Žabovřesky s účinností od 1. 1. 2021
9. Roční plán činnosti SaSM-DDM Brno-Žabovřesky 2023–2024
10. Elektronický informační systém školského zařízení (matrika účastníků zájmového vzdělávání, zápisy z porad, deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2023/2024 – vzorek, případové intervize k problémovým žákům)
11. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2023/2024
12. Přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školním roce 2023/2024 - vzorek
13. Hospitační záměr jednotlivých sekcí, hospitační záznamy vedené ve školním roce 2023/2024
14. Personální dokumentace interních a externích pedagogů vedená ve školním roce 2023/2024
15. Přehled vzdělávacích kurzů v roce 2023 a 2024
16. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání platné ve školním roce 2023/2024
17. Vybraná dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti.
18. Výroční zprávy za školní rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
19. Inspekční zpráva čj. ČŠIM-657/18-M ze dne 3. 5. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

15. 4. 2024